

# Uso de Questionários Avaliativos para o Ensino da Libras

Jorgean Cunha Louzeiro

pioneirojc@gmail.com

Universidade federal do Maranhão - UFMA

**Resumo.** A aprendizagem de um idioma exige foco, esforço, dedicação e regularidade nos estudos. No aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) não é diferente. A fim de avaliar o desenvolvimento no idioma é essencial que se realize atividades práticas e teóricas para analisar o nível e a capacidade de absorção do conhecimento adquirido pelo aluno. Isso é importante para determinar que passos precisam ser dados com o intuito de avançar no idioma e chegar à fluência. **Contexto:** O uso de ferramentas tecnológicas digitais muito se propagou durante a pandemia de Covid-19, sobretudo entre 2020 e 2021, período em que o ensino híbrido ou totalmente remoto tornou-se uma alternativa para que o ensino e a aprendizagem continuassem acontecendo. Em muitas instituições (tanto de Ensino Básico como Superior), dentre tantas tecnologias educacionais, como aplicativos, jogos, e inúmeras ferramentas digitais, o Google Formulário possibilitou que fossem elaborados cadastros, questionários, avaliações, e atividades escolares e ou de ensino diversas; tudo por conta de sua funcionalidade e instrucionalidade, já que ela permite, criar textos, anexar imagens, links e até alguns outros documentos, daí gera ainda questionários contendo diversas formatações de perguntas e respostas, de modo que podemos transmitir e acompanhar via link ou baixando seus resultados de forma a verificar e tabular até armazenar as respostas e dados preenchidos, de forma instantânea, inclusive em conexão com outras aplicações, como as Planilhas Google. Durante esse evento de troca e aprendizagem de experiências, tivemos a oportunidade de rever e aprimorar o uso do Google Forms e aplicá-lo na criação desse **Objeto Educacional:** O questionário avaliativo em questão visa ensinar de forma dinâmica, lúdica e interessante a Libras. A língua de sinais é um idioma gesto-visual, portanto, o uso de vídeos e imagens como recursos visuais no formulário possibilita tornar atraente, prende a atenção e ajuda o aluno a fixar melhor o conteúdo estudado. Além de ser uma maneira de o professor avaliar o desenvolvimento do seu aluno de Libras. **Resultados Esperados:** Espera-se, por meio do questionário avaliativo, recapitular o conteúdo abordado em aula, facilitar a memorização dos sinais e a compreensão no ensino da Libras, neste caso específico, o estudo da soletração manual, permitindo que utilizem esse conhecimento entre os colegas e professor, e com a Comunidade Surda em geral

**Palavras-Chave:** Idioma, Libras, Ensino, Avaliação, Questionário, Fluência.

**Categoria do Objeto de Aprendizagem:** (4) Questionários Avaliativos e Questionários Gamificados

**Link de Acesso para o Objeto de Aprendizagem:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWSQnpEAQmf6z8pimzPOXViT4lmLADQrA\\_UdgDgquIKjT CGQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWSQnpEAQmf6z8pimzPOXViT4lmLADQrA_UdgDgquIKjT CGQ/viewform)